



Утверждаю

Глава МР «Хунзахский район»

Н.М. Задиев

Постановление №300 от 09. 09. 2022г.

Программа
развития системы образования
Муниципального района «Хунзахский район»
на 2022-2027гг.

**Программа
развития системы образования Муниципального района «Хунзахский
район» на 2022-2027 годы**

Паспорт программы

| | |
|---|--|
| Наименование Программы | Программа развития системы образования муниципального района «Хунзахский район» на 2022-2027 годы (далее - Программа) |
| Муниципальный заказчик программы | Администрация МР «Хунзахский район» |
| Основные разработчики программы | Гамзатова Патимат Хадисовна, начальник отдела образования АМР «Хунзахский район» |
| Цель Программы | <p>Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего современным требованиям.</p> <p>Повышение качества организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего полного общего образования по основным общеобразовательным программам.</p> <p>Создание в системе общего образования детей равных возможностей для современного качественного образования детей.</p> <p>Улучшение материально-технических ресурсов (технологическое, учебно-методическое обеспечение) образовательных организаций.</p> <p>Создание и развитие ресурсных центров по обеспечению информатизации системы образования.</p> |
| Задачи Программы | <ul style="list-style-type: none"> - формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к услугам общего образования; - создание условий для безопасного и комфортного пребывания в образовательных учреждениях, в том числе через развитие материально-технической базы образовательных учреждений; - обновление состава и компетенций педагогических кадров общего образования, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию; - развитие инфраструктуры образовательных организаций; - формирование открытой информационно-образовательной среды начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе для удовлетворения особых образовательных потребностей и реализации индивидуальных возможностей, обучающихся; - создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья; - модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению; - совершенствование системы оценки качества образования; - создание новых мест в общеобразовательных организациях в |

соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения, обеспечивающих односменный режим обучения в 1-11 классах в общеобразовательных организациях;

- внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса (в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий);
- увеличение охвата детей дошкольным образованием; ликвидация очередей в дошкольных образовательных организациях от 1,5 до 7 лет;
- внедрение системы оценки качества образования;
- формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни;
- совершенствование муниципальной системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей;
- обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности в образовательных организациях;
- снижение неэффективных расходов по управлению кадровыми ресурсами и средней наполняемости классов общеобразовательных организаций, оптимизация сети образовательных организаций;

- реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения, включающих основные требования к результатам общего образования и условиям осуществления образовательной деятельности;

- внедрение в образовательные организации передового опыта использования технологий здоровьесбережения;
- развитие муниципальной системы воспитательной работы;
- повышение качества проводимой профилактической работы.
- реализация федерального государственного образовательного стандарта с учетом этнокультурных запросов населения.
- формирование новых организационно-управленческих механизмов, стимулирующих качество деятельности образовательных организаций и мотивацию труда педагогов.
- обеспечение 100%-го выполнения государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования детям школьного возраста;
- обеспечение 100%-го доступа к современным условиям обучения, обучающимся независимо от места жительства;
- увеличение в общеобразовательных организациях доли молодых педагогов;
- увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых создана барьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций;
- увеличение количества дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения, в том числе инклюзивного образования детей-инвалидов;
- обеспечение 100 %-го соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, организаций общего и дополнительного образования,

| | |
|-----------------------------------|---|
| | <p>к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Республике Дагестан к 2020 году и сохранение достигнутого уровня в 2022-2027 годах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - построение современной модели образования, ориентированной на решение задач инновационного развития экономики, и развитие системы оценки качества предоставляемых услуг; - повышение эффективности системы управления образованием; - создание новой системы оценки качества работы учителей и школ; - совершенствование системы профессиональной ориентации, - развитие сети образовательных учреждений с целью повышения эффективности её функционирования; - развитие кадрового потенциала системы образования; - внедрение современных образовательных стандартов и технологий; - развитие национального образования; - развитие единого электронного образовательного пространства; - создание условий для изучения иностранных языков. |
| Сроки реализации Программы | 2022-2027 годы |
| Перечень подпрограмм | <ol style="list-style-type: none"> 1. Подпрограмма «Развитие дошкольного образования». 2. Подпрограмма «Развитие общего образования». 3. Подпрограмма «Развитие дополнительного образования». 4. Подпрограмма «Развитие и поддержка одаренных и талантливых детей». 5. Подпрограмма «Дополнительное образование и воспитание детей и подростков». 6. Подпрограмма «Защита детей». |

| | |
|--|---|
| <p>Целевые показатели</p> <p>- (индикаторы) Программы</p> | <ul style="list-style-type: none"> - доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) 100 процентов; - число новых мест в общеобразовательных организациях, в том числе введенных путем строительства объектов инфраструктуры общего образования; - удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности, обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе обучающихся по программам начального общего, среднего общего образования процентов. - доля работников образования (учителей, воспитателей, работников дошкольных образовательных организаций (далее - ДОО), прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности работников образования (учителей, воспитателей, работников ДОО), до уровня 100 процентов; - Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет; в процентах; - доля обучающихся в государственных образовательных организациях и муниципальных образовательных организациях, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, от общей численности обучающихся в образовательных организациях, участвовавших в едином государственном экзамене по русскому языку и математике; - снижения доли обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую и третью смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях до процентов; - доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании в общей численности выпускников образовательных организаций; - доля муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования; - доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей этого возраста до 72 процентов; - доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных образовательными программами дополнительного образования технической и естественнонаучной направленности до 40%; - доля охвата детей и подростков отдыхом и оздоровлением от общей численности детей в возрасте от 6 до 15 лет (включительно) от 5 до 30%; |
|--|---|

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - доля высокооснащенных мест для реализации образовательных программ нового качества, обеспеченных квалифицированными педагогами, прошедшими обучение по современным программам подготовки специалистов системы дополнительного образования детей от 3 до 10%; - доля муниципальных образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы повышенного уровня, от общего количества муниципальных образовательных учреждений; - доля общеобразовательных учреждений, имеющих программы развития, разработанные с учетом компетентностного подхода; - доля руководителей образовательных учреждений, прошедших переподготовку по программам «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом»; - доля руководителей, использующих информационные технологии в управлении образовательным учреждением; - доля общеобразовательных учреждений, в которых, согласно зарегистрированному Уставу, создан и действует орган самоуправления, обеспечивающий демократический, государственно-общественный характер управления образовательным учреждением, участвующий в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда; - доля родителей, охваченных различными формами родительского всеобуча и психологического просвещения, а также участвующих в конференциях, форумах по вопросам общего образования; - удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций; - число обучающихся в расчете на одного педагогического работника общего образования, человек; - удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях; - доля образовательных учреждений, имеющих опубликованный (в средствах массовой информации, в сети Интернет) публичный отчет об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности; - доля образовательных учреждений, соответствующих требованиям действующего законодательства от общего числа учреждений; - удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; - количество новых мест в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации; - удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с ФГОС в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования; |
|--|---|

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - доля общеобразовательных организаций, использующих элементы открытой информационно-образовательной среды "Российская электронная школа", в общем количестве общеобразовательных организаций; - удовлетворенность населения качеством общего образования (в % от числа опрошенных); - проведение опросов родителей по удовлетворенности качеством образовательных услуг (количество опросов в год); - количество городских мероприятий, к проведению которых привлечены независимые эксперты; - наличие системы рейтингования школ; - доля школ, имеющих внутришкольные системы оценки качества образования; - доля учащихся 9-10, охваченных мониторингом профессиональных предпочтений; - доля образовательных учреждений, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса; - подготовленность школ к новому учебному году; - подготовленность школ к работе в условиях нового отопительного сезона; - доля общеобразовательных учреждений, требующих капитального ремонта; - количество школ, веденных в строй; - доведение наполняемости классов в общеобразовательных учреждениях до нормативной; - проведение мероприятий по достижению нормативного соотношения ученик/учитель; - укомплектованность штатов педагогических работников муниципальных образовательных учреждений; - доля педагогических работников, имеющих первую и высшую категорию; - доля учителей общеобразовательных учреждений, имеющих стаж педагогической работы до 5 лет, в общей численности учителей учреждений; - доля педагогических работников, принимающих участие в конкурсах педагогического мастерства регионального и федерального уровней на получение поощрений за инновационную деятельность; - доля педагогических работников образовательных учреждений, повысивших квалификацию, прошедших переподготовку (из расчета 1 раз в 3 года), от общего количества педагогических работников образовательных учреждений; - доля образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, технологии обучения, методы и формы, от общего числа муниципальных образовательных учреждений; - доля предметных кабинетов школ, соответствующих требованиям ФГОС в части оснащенности учебным оборудованием и техническими средствами; - обеспеченность часами доступа к компьютеру одного обучающегося в общеобразовательной школе в неделю; - количество обучающихся муниципальных образовательных учреждений на 1 компьютер; - количество созданных центров компьютерных компетенций; - доля педагогов, прошедших обучение на базе центров компьютерных компетенций; |
|---|

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - доля педагогов, участвующих в работе сетевых сообществ; - доля учителей английского языка - участников обучающих семинаров и курсов повышения квалификации с участием носителей языка; - доля учителей иностранных языков-участников интернет-форумов, конференций, семинаров; |
| Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач Программы (индикаторы оценки результатов) | <p>Реализация программных мероприятий позволит к 2027 году достичь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% доступности детям от 1,5 до 7 лет, зарегистрированным в очередности по устройству в ДОО, получения дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям стандартов дошкольного образования к 2027 году; - всем детям школьного возраста будет обеспечено выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования; - всем детям-инвалидам будет предоставлена возможность освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного, специального (коррекционного) или инклюзивного образования; - всем педагогам будет обеспечена возможность непрерывного профессионального развития; - в общеобразовательных организациях увеличится доля молодых педагогов, имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения в ВУЗах; - улучшить результаты обучающихся в региональных и всероссийских мониторингах (готовность обучающихся к освоению программ начального, основного, среднего общего образования); - повысить качество муниципальной услуги по предоставлению дополнительного образования детям в учреждениях муниципального значения, а именно: <ul style="list-style-type: none"> обеспечить внедрение современных образовательных программ, направленных на формирование социально активной личности ребенка; - увеличить долю охвата учащихся услугами дополнительного образования; - расширить использование современных информационно-компьютерных технологий при организации образовательного процесса в образовательных организациях района; |
| | <p>возможностями здоровья в общеобразовательных организациях района; увеличится численность детей и подростков, задействованных в различных формах внеурочной и внешкольной деятельности.</p> |

Раздел I. Общая характеристика сферы реализации Программы, в том числе формулировка основных проблем.

Муниципальная система образования Хунзахского района динамично развивается и ориентирована на решение стратегической задачи формирования всесторонне развитой, конкурентоспособной личности, готовой к осознанному освоению профессии и способной обеспечить благополучие гражданского общества, развитие государства, инновационное развитие экономики.

Развитие системы образования на территории района осуществляется в соответствии с основными направлениями государственной, республиканской и муниципальной политики, мероприятий национального проекта "Образование", Программы социально - экономического развития МР «Хунзахский район».

Реализация мероприятий по развитию системы образования в период с 2019 по 2022 годы позволили приступить к созданию условий модернизации муниципального образования: накоплен кадровый потенциал, создана определённая материальная база, введены в плановом режиме федеральные государственные образовательные стандарты общего образования, идёт обновление содержания общего образования.

Созданы условия для получения гражданами района общего образования с учётом демографической ситуации и территориальной доступности.

В Хунзахском районе в настоящее время действует:

- 38 муниципальных дошкольных учреждений.
- 38 общеобразовательных учреждений.

Из них: 19 сош, 7 оош, 12 нош.

Обучение во всех общеобразовательных учреждениях проводится в первую смену.

Доступность общего образования обеспечивается возможностью выбора различных форм его получения: в общеобразовательном учреждении, в форме домашнего обучения, дистанционного образования.

- 5 учреждений дополнительного образования из них

Охват детей учреждениями дополнительного образования составляет - 57%.

Потребность населения в услугах дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет удовлетворена неполностью. Очерёдность на получение места в дошкольном образовательном учреждении детей с 1,5 до 7 лет составляет 374 детей (на февраль 2022г)

Дошкольным образованием охвачено 39% от общего количества детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Учёт детей, структура очерёдности, мониторинг реального состояния сети ДООУ, актуального и отложенного спроса на места в детских садах осуществляется в электронном формате «АИС «Комплектование».

К сожалению, на сегодняшний день сеть дошкольных образовательных учреждений района частично удовлетворяет запросы населения в образовательных услугах в части охвата.

Принимая во внимание необходимость достижения целевых индикаторов по 100% доступности дошкольного образования до 2022 года, в рамках проекта «Демография» предусмотрено строительство дошкольных учреждений в с.Хунзах, с.Амуши, с. Орта и с. Накитль.

Количество детей в образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям ФГОС ДО составляет 100 %.

По состоянию на 1 сентября 2019 года во всех общеобразовательных учреждениях района реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего (далее - ФГОС НОО), включая для детей с ОВЗ; федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее - ФГОС ОО).

В начальной школе реализуется 1 учебно-методический комплект: «Школа России» -100%.

Для 31 детей-инвалидов организовано домашнее обучение.

Приоритетной задачей школьного образования остаётся повышение его качества.

Одним из показателей достижения качества образования являются результаты государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) выпускников общеобразовательных учреждений района проводится в соответствии с действующей нормативной базой. Совершенствуются процедуры проведения ГИА: осуществлен переход на бланковую технологию, введены распечатка и сканирование экзаменационных работ учащихся в пунктах проведения экзаменов, видеонаблюдение.

Результаты единого государственного экзамена показали, что по сравнению с 2018 годом выросло число школ и учащихся получивших на ЕГЭ 80 и более баллов.

Доля, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике (на июнь 2022г)., составляет 84,1%

Тем не менее, отмечается слабая результативность ЕГЭ по профильным предметам.

Обновление содержания образования осуществляется через дальнейшее развитие профильного обучения, создание классов с углубленным изучением отдельных предметов, реализацию развивающих систем в начальной школе, реализация рабочих программ в соответствии с концепциями образовательных областей и предметов.

В целях совершенствования физического воспитания школьников, формирования навыков здорового образа жизни, ежегодно обучающиеся участвуют в муниципальном этапе «Президентские состязания».

На территориях 24 школ установлены воркаут - площадки.

В целях сохранения и укрепления здоровья, обучающихся в общеобразовательных учреждениях района, проводятся комплексные обследования и тестирования на раннее выявление возможного употребления психотропных веществ и наркотических средств (9-11 кл.).

С целью реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в общеобразовательных учреждениях района в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» открыты 11 Центров образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" в следующих школах:

- МКОУ «Хунзахская СОШ №1»;
- МКОУ «Хунзахская СОШ №2 им.Ахмедова М.М.»;
- МКОУ «Мочохская СОШ»;
- МКОУ «Ободинская СОШ»;
- МКОУ «Тагадинская СОШ»;
- МКОУ «Харахинская СОШ»;
- МКОУ «Амушинская СОШ им. Гаджимурадова М.Т.»;
- МКОУ «Хунзахская Средняя Общеобразовательная Школа-Интернат с Углубленным Изучением Предметов Военно-Спортивного Профиля».

Реализация мероприятий, направленных на создание условий для выявления одарённых детей, а также создание современной образовательной среды для их сопровождения и поддержки способствует активному включению в организацию и проведение муниципальных конкурсов, олимпиад.

Ежегодно проводятся мероприятия для воспитанников и обучающихся и более 70 % обучающихся по программам общего образования участвуют в олимпиадах и конкурсах различного уровня

В 2021/2022 учебном году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады

приняли участие 307 учеников, 33 обучающихся стали призёрами республиканского этапа.

Количество победителей и призёров республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников остаётся стабильным на протяжении трёх лет.

В настоящее время все образовательные учреждения обеспечены компьютерной техникой, доступом к сети Интернет.

Стимулом активного применения информационно-коммуникационных технологий участниками учебного процесса стали районный конкурс «Лучший школьный сайт» в области ИКТ.

В районе проводится целенаправленная работа по созданию условий, обеспечивающих реализацию права граждан на получение основного общего образования, сохранению контингента обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, деятельность которых регламентирована Порядком и условиями осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12 марта 2014 г. № 177,

Одним из условий результативности работы с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении (либо трудной жизненной ситуации), организации эффективной индивидуальной профилактической работы, является обеспеченность общеобразовательных учреждений социальными педагогами и педагогами-психологами.

Содействует реализации государственных гарантий и соблюдению прав граждан деятельность органов государственно-общественного управления в сфере образования Хунзахского района.

Таким образом, в Хунзахском районе созданы оптимальные условия для реализации права граждан на получение общего образования и успешно развивается система общественно государственного управления в сфере образования, система профилактики и безнадзорности правонарушений среди несовершеннолетних.

Одним из условий доступности общего образования является организация подвоза школьников к месту учёбы и обратно.

Так, в 10 населённых пунктах 266 обучающихся 12 ОУ доставляются в школы школьными транспортом:

- МКОУ «Ахалчинская СОШ»;
- МКОУ «Батлаичская СОШ»;
- МКОУ «Гоцатлинская СОШ»;
- МКОУ «Тлайлухская СОШ»;
- МКОУ «Хунзахская СОШ №1»;
- МКОУ «Хариколинская СОШ»;
- МКОУ «Танусинская СОШ»;
- МКОУ «Хунзахская Средняя Общеобразовательная Школа-Интернат с Углубленным Изучением Предметов Военно-Спортивного Профиля»;
- МКОУ «Шототинская ООШ»;
- МКОУ «Буцринская СОШ №2».

Во всех 38 общеобразовательных учреждениях района в 1-4 классах организовано бесплатное разовое питание учащихся.

Учреждения дополнительного образования

| № | Наименование УДО | Количество педагогов | Количество групп | Количество учащихся, занимающихся в кружках |
|---------------|--|----------------------|------------------|---|
| 1 | МБУ ДО «Дом Детского Творчества» | 22 | 22 | 278 |
| 2 | МБОУ ДО "Хунзахская Детская Школа Искусств" | 30 | 22 | 464 |
| 3 | МБУ ДО "Хунзахская Детско-Юношеская Спортивная Школа им.Магомеда Гамзалова"МР"Хунзахский район" | 34 | 34 | 572 |
| 4 | МБУ ДО "Гоцатлинская Детско-Юношеская Спортивная Школа им.Тимура Гайдалова" МР "Хунзахский район" | 11 | 13 | 208 |
| 5 | МБУ ДО "Харахинская Детско-Юношеская Спортивная Школа им. Османа Газимагомедова" МР "Хунзахский район" | 13 | 14 | 208 |
| Всего: | | 110 | 105 | 1730 |

Система дополнительного образования района охватывает человек, которые осваивают дополнительные образовательные программы на бесплатной основе различной направленности в 5 учреждениях дополнительного образования.

Раздел II. Цели и задачи Программы

Цель Программы: обеспечение высокого качества образования в Муниципальном образовании в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики Республики Дагестан.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:

- формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к

услугам общего образования;

- создание условий для безопасного и комфортного пребывания в образовательных учреждениях, в том числе через развитие материально-технической базы образовательных учреждений;
- обновление состава и компетенций педагогических кадров общего образования, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
- развитие инфраструктуры образовательных организаций;
- формирование открытой информационно-образовательной среды начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе для удовлетворения особых образовательных потребностей и реализации индивидуальных возможностей,

обучающихся;

- создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
 - модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению;
 - создание современной системы оценки качества образования;
 - создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения, обеспечивающих односменный режим обучения в 1-11 классах в общеобразовательных организациях;
 - внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса (в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий);
 - увеличение охвата детей дошкольным образованием; ликвидация очередей в дошкольных образовательных организациях от 3 до 7 лет;
 - внедрение системы оценки качества образования;
 - формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни;
 - совершенствование муниципальной системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей;
 - обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности в образовательных организациях;
 - снижение неэффективных расходов по управлению кадровыми ресурсами и средней наполняемости классов общеобразовательных организаций, оптимизация сети образовательных организаций;
 - реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения, включающих основные требования к результатам общего образования и условиям осуществления образовательной деятельности;
 - внедрение в образовательные организации передового опыта использования технологий здоровьесбережения;
 - развитие муниципальной системы воспитательной работы;
 - повышение качества проводимой профилактической работы.
 - реализация федерального государственного образовательного стандарта с учетом этнокультурных запросов населения.
 - формирование новых организационно-управленческих механизмов, стимулирующих качество деятельности образовательных организаций и мотивацию труда педагогов.
-
- обеспечение 100%-го выполнения государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования детям школьного возраста;
 - обеспечение 100%-го доступа к современным условиям обучения, обучающимся независимо от места жительства;
 - увеличение в общеобразовательных организациях доли молодых педагогов;
 - увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых создана барьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций;
 - увеличение количества дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения, в том числе инклюзивного образования детей-инвалидов;

- обеспечение 100 % соотношения среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, организаций общего и дополнительного образования, к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Республике Дагестан к 2022 году и сохранение достигнутого уровня;
 - построение современной модели образования, ориентированной на решение задач инновационного развития экономики, и развитие системы оценки качества предоставляемых услуг;
 - повышение эффективности системы управления образованием;
 - создание новой системы оценки качества работы учителей и школ;
 - совершенствование системы профессиональной ориентации, профильного обучения и предпрофильной подготовки учащихся;
 - развитие сети образовательных учреждений с целью повышения эффективности её функционирования;
 - развитие кадрового потенциала системы образования;
 - внедрение современных образовательных стандартов и технологий;
 - развитие национального образования;
 - развитие единого электронного образовательного пространства;
 - создание условий для изучения иностранных языков,
- развитие муниципальной системы воспитательной работы.

В Программе сформированы следующие подпрограммы:

- 1. Развитие дошкольного образования на 2022 - 2027 годы.**
- 2. Развитие общего образования на 2022 - 2027 годы.**
- 3. Развитие дополнительного образования на 2022 - 2027 годы.**
- 4. Развитие и поддержка одаренных и талантливых детей на 2022-2027 годы.**
- 5. Дополнительное образование и воспитание детей и подростков на 2022-2027 годы.**
- 6. Защита детей на 2022-2027 годы.**

Раздел III. Сроки и этапы реализации Программы

Срок реализации Программы - 2022 - 2027 годы.

- I этап - 2022 год;
- II этап - 2023 год;
- III этап - 2024 год;
- IV этап - 2025 год;
- V этап - 2026 год;
- VI этап - 2027 год;

| | | Объемы финансирования, тыс.рублей с 2022 по 2027гг.. | | | | | |
|---|-------------------------------|--|----------|----------|----------|----------|----------|
| Наименование программы | Источник финансирования | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год | 2026 год | 2027 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Развитие дошкольного образования на 2022-2027 годы 0701 | Бюджет Республики Дагестан | 109477 | 109477 | 109477 | 109477 | 109477 | 109477 |
| | МР "Хунзахский район" | 79023,3 | 74030,6 | 74030,6 | 74030,6 | 74030,6 | 74030,6 |
| Развитие общего образования на 2022-2027 годы 0702 | Бюджет Республики Дагестан | 342121 | 342121 | 342121 | 342121 | 342121 | 342121 |
| | МР "Хунзахский район" | 76015,9 | 76015,9 | 76015,9 | 76015,9 | 76015,9 | 76015,9 |
| Развитие дополнительного образования на 2022-2027 годы 0703 | Бюджет Республики Дагестан МО | - | - | - | - | - | - |
| | МР "Хунзахский район" | 58203,3 | 59203,3 | 59703,3 | 60203,3 | 60703,3 | 61203,3 |
| Всего по Программе, в том числе: | | 664840,5 | 66847,8 | 661347,8 | 661847,8 | 662347,8 | 66284,8 |
| Бюджет Республики Дагестан | | 451598 | 451598 | 451598 | 451598 | 451598 | 451598,0 |
| Бюджет МР "Хунзахский район" | | 213242,5 | 209249,8 | 209749,8 | 210249,8 | 210749,8 | 211249,8 |

Раздел IV. Ожидаемые результаты реализации Программы

Реализация программных мероприятий позволит к 2027 году достичь:

- 100% доступности детям от 1,5 до 7 лет, зарегистрированным в очереди по устройству в ДОО, получения дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям стандартов дошкольного образования к 2027 году;
- всем детям школьного возраста будет обеспечено выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования;
- всем детям-инвалидам будет предоставлена возможность освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного, специального (коррекционного) или инклюзивного образования;
- всем педагогам будет обеспечена возможность непрерывного профессионального развития;
- в общеобразовательных организациях увеличится доля молодых педагогов, имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения в ВУЗах;
- улучшить результаты обучающихся в региональных и всероссийских мониторингах (готовность обучающихся к освоению программ начального,

основного, среднего общего образования);

- повысить качество муниципальной услуги по предоставлению дополнительного образования детям в учреждениях муниципального значения, а именно:

обеспечить внедрение современных образовательных программ, направленных на формирование социально активной личности ребенка;

- увеличить долю охвата учащихся услугами дополнительного образования;
- расширить использование современных информационно-компьютерных технологий при организации образовательного процесса в образовательных организациях города;
- расширится возможность обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях города;
- увеличится численность детей и подростков, задействованных в различных формах внеурочной и внешкольной деятельности.

ПОДПРОГРАММА
«РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2022 - 2027 ГОДЫ»

| | |
|--|---|
| Наименование Подпрограммы | Развитие дошкольного образования на 2022 - 2027 годы (далее - Подпрограмма) |
| Муниципальный заказчик Подпрограммы | Администрация МР «Хунзахский район» |
| Основные разработчики Подпрограммы | Гамзатова Патимат Хадисовна, начальник отдела образования АМР «Хунзахского района» |
| Цель Подпрограммы | создание в системе дошкольного образования равных возможностей для современного качественного образования детей |
| Задачи Подпрограммы | <ul style="list-style-type: none"> - формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к услугам общего образования; - создание условий для безопасного и комфортного пребывания в образовательных учреждениях, в том числе через развитие материально-технической базы образовательных учреждений; - развитие инфраструктуры образовательных организаций; - создание условий для инклюзивного образования детей- инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; - увеличение охвата детей дошкольным образованием; ликвидация очередей в дошкольных образовательных организациях от 0 до 7 лет; - внедрение системы оценки качества дошкольного образования; - формирование у воспитанников навыков здорового образа жизни; - обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности в дошкольных образовательных организациях; - внедрение в дошкольные образовательные организации передового опыта использования технологий здоровьесбережения; - формирование новых организационно-управленческих механизмов, стимулирующих качество деятельности дошкольных образовательных организаций и мотивацию труда педагогов. - обеспечение 100%-го доступа к современным условиям воспитания, независимо от места жительства воспитанника; - увеличение количества дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов и других маломобильных групп населения, в том числе инклюзивного образования; - обеспечение 100 %-го соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Республике Дагестан к 2022 году и сохранение достигнутого уровня; - построение современной модели образования, ориентированной на решение задач инновационного развития экономики, и развитие |

| | |
|--------------------------------------|---|
| | <p>системы оценки качества предоставляемых услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение эффективности системы управления образованием; - развитие сети дошкольных образовательных учреждений с целью повышения эффективности её функционирования; - развитие кадрового потенциала системы дошкольного образования; - внедрение современных образовательных стандартов и технологий; |
| Сроки реализации Подпрограммы | 2022 - 2027 годы |
| | <ul style="list-style-type: none"> - доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 0 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 0 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 0 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) 100 процентов; - доля работников образования (педагогов, воспитателей, работников дошкольных образовательных организаций (далее - ДОО), прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности работников образования (педагогов, воспитателей, работников ДОО), до уровня 100 процентов; - доля руководителей дошкольных образовательных учреждений, прошедших переподготовку по программам «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом»; - доля руководителей, использующих информационные технологии в управлении дошкольным образовательным учреждением; - доля дошкольных образовательных учреждений, в которых, согласно зарегистрированному Уставу, создан и действует орган самоуправления, обеспечивающий демократический, государственно-общественный характер; <ul style="list-style-type: none"> - управление дошкольным образовательным учреждением, участвующий в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда; - доля дошкольных образовательных учреждений, имеющих опубликованный (в средствах массовой информации, в сети Интернет) публичный отчет об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности; - доля дошкольных образовательных учреждений, соответствующих требованиям действующего законодательства от общего числа учреждений; - доля дошкольных образовательных учреждений, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса; - готовность дошкольных образовательных учреждений к новому |

| | |
|---|--|
| | <p>учебному году;</p> <ul style="list-style-type: none"> - укомплектованность штатов педагогических работников Муниципальных дошкольных образовательных учреждений; - доля педагогических работников, имеющих первую и высшую категорию; - доля педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, повысивших квалификацию, прошедших переподготовку (из расчета 1 раз в 3 года), от общего количества педагогических работников дошкольных образовательных учреждений; |
| | |
| <p>Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач Подпрограммы (индикаторы оценки результатов)</p> | <p>Реализация мероприятий Подпрограммы к 2027 году позволит достичь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение охвата детей дошкольными образовательными организациями; - увеличения удельного веса воспитанников дошкольных образовательных организаций, воспитываемых по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций до 100 процентов; - увеличения удельного веса численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих педагогическое образование, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций до 100 процентов; - увеличение удельного веса численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций до уровня 100 процентов; - отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Республике Дагестан на уровне 100% |

Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы, описание основных проблем и пути их решения.

Цель Подпрограммы: модернизация образовательных программ в системе дошкольного образования детей, направленная на достижение современного качества воспитательных результатов и результатов социализации.

Задачи:

- формирование дошкольной образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к услугам дошкольного образования;
- создание условий для безопасного и комфортного пребывания в дошкольных образовательных учреждениях, в том числе через развитие материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений;

- развитие инфраструктуры дошкольных образовательных организаций;
- создание условий для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья для получения образования;
- увеличение охвата детей дошкольным образованием; ликвидация очередей в дошкольных образовательных организациях от 0 до 7 лет;
- внедрение системы оценки качества дошкольного образования;
- формирование у воспитанников навыков здорового образа жизни;
- обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности в дошкольных образовательных организациях;
- внедрение в дошкольные образовательные организации передового опыта использования технологий здоровьесбережения;
- формирование новых организационно-управленческих механизмов, стимулирующих качество деятельности дошкольных образовательных организаций и мотивацию труда педагогов.
- обеспечение 100%-го доступа к современным условиям воспитания, независимо от места жительства воспитанников;
- увеличение количества дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения, в том числе инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение 100 %-го соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Республике Дагестан к 2022 году и сохранение достигнутого уровня;
- построение современной модели образования, ориентированной на решение задач инновационного развития экономики, и развитие системы оценки качества предоставляемых услуг;
- повышение эффективности системы управления образованием;
- развитие сети дошкольных образовательных учреждений с целью повышения эффективности её функционирования;
- развитие кадрового потенциала системы дошкольного образования;
- внедрение современных образовательных стандартов и технологий;

Сроки и этапы реализации Программы

Срок реализации Программы - 2022 - 2027 годы.

- I этап - 2022 год;
- II этап - 2023 год;
- III этап – 2024 год;
- IV этап - 2025 год;
- V этап - 2026 год;
- VI этап - 2027 год;

Объемы финансирования (тыс.р)

| | |
|------------------------------|--------------------------------------|
| 2022 год-Бюджет РД-109477,0 | Бюджет МР «Хунзахский район»-79023,3 |
| 2023 год; Бюджет РД-109477,0 | Бюджет МР «Хунзахский район»-74030,6 |
| 2024 год; Бюджет РД-109477,0 | Бюджет МР «Хунзахский район»-74030,6 |
| 2025 год; Бюджет РД-109477,0 | Бюджет МР «Хунзахский район»-74030,6 |
| 2026 год; Бюджет РД-109477,0 | Бюджет МР «Хунзахский район»-74030,6 |
| 2027 год; Бюджет РД-109477,0 | Бюджет МР «Хунзахский район»-74030,6 |

Характеристика основных мероприятий Подпрограммы

Создание максимально благоприятных условий для интеллектуального, морально-физического развития одаренных детей;

стимулирование творческой деятельности одаренных детей; разработка и поэтапное внедрение нового содержания образования, прогрессивных технологий в работе с одаренными детьми;

создание одаренным детям условий для реализации их личных творческих способностей в процессе научно-исследовательской деятельности;

повышение квалификации воспитателей, работников и педагогов дошкольного образования.

Дошкольные образовательные учреждения.

В настоящее время в МР «Хунзахский район» функционируют 38 дошкольных образовательных организаций. Всего детей дошкольного возраста на территории района от 0 до 8 лет -2069, количество детей в ДОУ-1368, количество мест в ДОУ -1500, количество свободных мест -137, в очереди – 374 детей, из них-64 льготников.

Количество педагогических работников -188, в том числе воспитателей -139.

Из общего числа муниципальных дошкольных образовательных учреждений- 13 (34.12%), организаций являются типовыми, 28 (65,78%) – приспособленными.

В Хунзахском районе доступность дошкольного образования для детей при общей численности детей -1314:

- от 2 месяцев до 8 лет составляет-86,93 %;

- от 2 месяцев до 3 лет составляет-73,80 %;

- от 3 лет до 7 лет составляет-92,86 %

Охват дошкольным образованием составляет при общей численности детей 1314:

- от 2 месяцев до 7 лет – 28,42 %;

- от 2 месяцев до 3 лет -19,78 %;

- от 3 лет до 7 лет составляет – 33,48 %.

При этом населенные пункты, в которых обеспечена стопроцентная доступность дошкольного образования: Ках, Чондотль, Хунзах, Тлайлух, Цада, Заиб, Хиндах, Байтль, Батлаич, Гонох, Очло, Уздалросо, Гацалух, Хини, Обода, Тануси, Гортколо, Цельмес, Сиух, Ахалчи, Шотода, Гиничутль, Коло, Гоцатль-99,9 %, Харахи-98 %.

Самые низкие показатели доступности – Орота 60 %, Амущи-73 %, Хариколо -80 %, Буцра- 86 %, Муцули - 83 %.

В рамках реализации мероприятий по развитию инфраструктуры дошкольного образования планируется строительство нового детского сада №1 «Малыш» на 200 мест в с.Хунзах, по данному объекту срок строительства еще не определен.

В Хунзахском районе 38 функционирующих дошкольных образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования с проектной мощностью 1500 мест.

В дошкольных образовательных учреждениях Хунзахский района на сегодняшний день работает 188 педагогов, их них:

- воспитателей - 139;
- старших воспитателей - 3;
- психологов ДОО - 2;
- музыкальных руководителей - 32;
- инструкторов по физической культуре - 12;
- заместителей руководителя- 2.

Из них:

- с высшим образованием - 108 педагога;
- со ср/спец. образованием - 72 педагога;
- с высшей категорией - 4 педагогов;
- с первой категорией - 13 педагогов;
- курсы повышения по ФГОС в течение последних трех лет прошли 138 педагога.

Для реализации Административного регламента по предоставлению муниципальной услуги «Прием заявлений и постановка на учет детей в целях зачисления в муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования, «Зачисление детей в дошкольное образовательное учреждение» Управлением образования с 2018 года использует автоматизированную информационную систему «Электронный детский сад» (АИС «ЭДС») для учёта детей, нуждающихся в услугах дошкольного образования.

С помощью этой программы осуществлялся ежемесячный мониторинг численности детей, получающих образовательные услуги по дошкольному образованию.

В течение 2022 учебного года в период планового комплектования было зачислено 248 ребёнка

Динамика очередности и количества воспитанников ДОО

| Показатели | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |
|---|--------|------|------|------|------|------|
| Общая численность детей в возрасте от 0 до 7 лет, проживающих в районе | 2069 | | | | | |
| Общая очередь в ДОО от 0 до 7 лет | 374 | | | | | |
| Количество воспитанников ДОО | 1314 | | | | | |
| Общий охват всеми формами дошкольного образования от числа детей в возрасте от 0 до 7 лет, проживающих в районе в % | 86,93% | | | | | |

На основании Федерального закона РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дети-инвалиды поступают в детские сады в первоочередном порядке и содержатся бесплатно.

Из 374 детей, стоящих в очереди, 64 ребёнка являются льготниками.

Прогнозная потребность Хунзахский района в дополнительных местах для достижения показателя 100 % доступности дошкольного образования, для детей в возрасте от 0 до 7 лет, на февраль 2022 года составила **374** места.

Обоснование потребности в дополнительных местах в дошкольных образовательных организациях на территории субъекта Российской Федерации для достижения 100% доступности дошкольного образования на конец 2022 года, для детей в возрасте от 0 до 7 лет

| № п/п | Муниципальное образование | Численность детей, желающих получить место в следующем учебном году и ранее (актуальный спрос на следующий учебный год, дата расчета возраста- на 1 сентября следующего учебного года) (^{е.д.}) | | Потребность в создании дополнительных мест в ДОО для достижения 100%-ной доступности дошкольного образования к концу 2022 года (^{е.д.}) |
|----------|----------------------------|---|---------------------------------|---|
| | | всего детей в возрасте от 0 до 7 лет | В т.ч. в возрасте от 3 до 7 лет | |
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> |
| 1 | Республика Дагестан | 51714 | 33474 | 33474 |
| 2 | Хунзахский район | 2069 | 1047 | 1022 |

Учитывая, что дети, независимо от места проживания, в соответствии с ФГОС, имеют равные права на получение общедоступного дошкольного образования, считаем целесообразным включить строительство объектов дошкольного образования и в населенных пунктах, где отсутствуют дошкольные образовательные организации и определением приоритетов с учетом количества детей дошкольного возраста в данном населенном пункте.

**ПОДПРОГРАММА «РАЗВИТИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2022 - 2027 ГОДЫ»**

| | |
|---|---|
| Наименование Подпрограммы | Развитие начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2022 - 2027 годы (далее Подпрограмма) |
| Муниципальный заказчик Программы | Администрация МР «Хунзахский район» |
| Основные разработчики Подпрограммы | Гамзатова Патимат Хадисовна, начальник отдела образования АМР «Хунзахский район» |
| Цель Подпрограммы | Модернизация образовательных программ в системе общего образования детей, направленное на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации |
| Задачи Подпрограммы | <ul style="list-style-type: none"> - формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к услугам общего образования; - создание условий для безопасного и комфортного пребывания в образовательных учреждениях, в том числе через развитие материально-технической базы образовательных учреждений; - обновление состава и компетенций педагогических кадров общего образования, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию; - развитие инфраструктуры образовательных организаций; - формирование открытой информационно-образовательной среды начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе для удовлетворения особых образовательных потребностей и реализации индивидуальных возможностей, обучающихся; - создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья; - модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению; - создание современной системы оценки качества образования; - создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения, обеспечивающих односменный режим обучения в 1-11 классах в общеобразовательных организациях; - внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса (в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий); - внедрение системы оценки качества образования; - формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни; - обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности в образовательных организациях; |

| | |
|--|---|
| | <p>средней наполняемости классов общеобразовательных организаций, оптимизация сети образовательных организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения, включающих основные требования к результатам общего образования и условиям осуществления образовательной деятельности; - внедрение в образовательные организации передового опыта использования технологий здоровьесбережения; - реализация федерального государственного образовательного стандарта с учетом этнокультурных запросов населения. - формирование новых организационно-управленческих механизмов, стимулирующих качество деятельности образовательных организаций и мотивацию труда педагогов. - обеспечение 100%-го выполнения государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования детям школьного возраста; - обеспечение 100%-го доступа к современным условиям обучения, обучающимся независимо от места жительства; - увеличение в общеобразовательных организациях доли молодых педагогов; - увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых создана барьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций; - обеспечение 100 %- соотношения среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций к среднемесячной заработной плате наемных работников у индивидуальных предпринимателей в регионе к 2027 году; - построение современной модели образования, ориентированной на решение задач инновационного развития экономики, и развитие системы оценки качества предоставляемых услуг; - повышение эффективности системы управления образованием; - создание новой системы оценки качества работы учителей и школ; - совершенствование системы профессиональной ориентации, профильного обучения и предпрофильной подготовки учащихся; - развитие сети образовательных учреждений с целью повышения эффективности её функционирования; - развитие кадрового потенциала системы образования; - внедрение современных образовательных стандартов и технологий; |
| <p>Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы</p> | <ul style="list-style-type: none"> - число новых мест в общеобразовательных организациях, в том числе введенных путем строительства объектов инфраструктуры общего образования; - удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности, обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе обучающихся по программам начального общего, среднего общего образования ... процентов. |

- доля работников образования (учителей), прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности работников образования (учителей), до уровня 100 процентов;
- доля обучающихся в государственных образовательных организациях и муниципальных образовательных организациях, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, от общей численности обучающихся в образовательных организациях, участвовавших в едином государственном экзамене по русскому языку и математике;
- снижения доли обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую и третью смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях до процентов;
- доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании в общей численности выпускников образовательных организаций;
- доля муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования;
- доля муниципальных образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы повышенного уровня, от общего количества муниципальных образовательных учреждений;
- доля руководителей образовательных учреждений, прошедших переподготовку по программам «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом»;
- доля руководителей, использующих информационные технологии в управлении образовательным учреждением;
- доля общеобразовательных учреждений, в которых, согласно зарегистрированному Уставу, создан и действует орган самоуправления, обеспечивающий демократический, государственно-общественный характер управления образовательным учреждением, участвующий в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;
- удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;
- число обучающихся в расчете на одного педагогического работника общего образования, человек;
- доля образовательных учреждений, имеющих опубликованный (в средствах массовой информации, в сети Интернет) публичный отчет об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности;
- доля образовательных учреждений, соответствующих требованиям действующего законодательства от общего числа учреждений;

- количество новых мест в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации;
- удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с ФГОС в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования;
- доля общеобразовательных организаций, использующих элементы открытой информационно-образовательной среды "Российская электронная школа", в общем количестве общеобразовательных организаций;
- удовлетворенность населения качеством общего образования (в % от числа опрошенных);
- наличие системы рейтингования школ;

- доля школ, имеющих внутришкольные системы оценки качества образования;
- доля учащихся 9-10, охваченных мониторингом профессиональных предпочтений;
- доля образовательных учреждений, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса;
- подготовленность школ к новому учебному году;
- подготовленность школ к работе в условиях нового отопительного сезона;
- доля общеобразовательных учреждений, требующих капитального ремонта;
- количество школ, введенных в строй;
- доведение наполняемости классов в общеобразовательных учреждениях до нормативной;
- проведение мероприятий по достижению нормативного соотношения ученик/учитель;
- укомплектованность штатов педагогических работников муниципальных образовательных учреждений;
- доля педагогических работников, имеющих первую и высшую категорию;
- доля учителей общеобразовательных учреждений, имеющих стаж педагогической работы до 5 лет, в общей численности учителей учреждений;
- доля педагогических работников образовательных учреждений, повысивших квалификацию, прошедших переподготовку (из расчета 1 раз в 3 года), от общего количества педагогических работников образовательных учреждений;
- доля предметных кабинетов школ, соответствующих требованиям ФГОС в части оснащенности учебным оборудованием и техническими средствами;
- обеспеченность часами доступа к компьютеру одного обучающегося в общеобразовательной школе в неделю;
- количество обучающихся муниципальных образовательных учреждений на 1 компьютер;
- количество созданных центров компьютерных компетенций;

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - доля педагогов, прошедших обучение на базе центров компьютерных компетенций; - доля педагогов, участвующих в работе сетевых сообществ; - доля учащихся углубленно изучающих иностранный язык; - доля учителей английского языка - участников обучающих семинаров и курсов повышения квалификации с участием носителей языка; - доля учителей иностранных языков-участников интернет-форумов, конференций, семинаров; |
| Сроки реализации Подпрограммы | С 2022 по 2027 годы |
| Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач Подпрограммы (индикаторы оценки результатов реализации Подпрограммы) | <p>Реализация программных мероприятий позволит к 2027 году достичь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - всем детям школьного возраста будет обеспечено выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования; - всем детям-инвалидам будет предоставлена возможность освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного, специального (коррекционного) или инклюзивного образования; - всем педагогам будет обеспечена возможность непрерывного профессионального развития; - в общеобразовательных организациях увеличится доля молодых педагогов, имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения в ВУЗах; - улучшить результаты обучающихся в региональных и всероссийских мониторингах (готовность обучающихся к освоению программ начального, основного, среднего общего образования); - повысить качество муниципальной услуги по предоставлению дополнительного образования детям в учреждениях муниципального значения, а именно: <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить внедрение современных образовательных программ, направленных на формирование социально активной личности ребенка; - увеличить долю охвата учащихся услугами дополнительного образования; - расширить использование современных информационно-компьютерных технологий при организации образовательного процесса в образовательных организациях города; - расширится возможность обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях города; - увеличится численность детей и подростков, задействованных в различных формах внеурочной и внешкольной деятельности. |

Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы, описание основных проблем и пути их решения

Основные цели, задачи Подпрограммы, описание конечных результатов, сроков и этапов ее реализации.

Цель Подпрограммы: модернизация образовательных программ в системе общего образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации.

Задачи:

- формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к услугам общего образования;
- создание условий для безопасного и комфортного пребывания в образовательных учреждениях, в том числе через развитие материально-технической базы образовательных учреждений;
- обновление состава и компетенций педагогических кадров общего образования, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
- развитие инфраструктуры образовательных организаций;
- формирование открытой информационно-образовательной среды начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе для удовлетворения особых образовательных потребностей и реализации индивидуальных возможностей, обучающихся;
- создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению;
- создание современной системы оценки качества образования;
- создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения, обеспечивающих односменный режим обучения в 1-11 классах в общеобразовательных организациях;
- внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса (в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий);
- внедрение системы оценки качества образования;
- формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни;
- обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности в образовательных организациях;
- снижение неэффективных расходов по управлению кадровыми ресурсами и средней наполняемости классов общеобразовательных организаций, оптимизация сети образовательных организаций;
- реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, включающих основные требования к результатам общего образования и условиям осуществления образовательной деятельности;
- внедрение в образовательные организации передового опыта использования технологий здоровьесбережения;
- формирование новых организационно-управленческих механизмов, стимулирующих

- качество деятельности образовательных организаций и мотивацию труда педагогов.
- обеспечение 100%-го выполнения государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования детям школьного возраста;
- обеспечение 100%-го доступа к современным условиям обучения, обучающимся независимо от места жительства;
- увеличение в общеобразовательных организациях доли молодых педагогов;
- увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых создана барьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций;
- обеспечение 100 %-го соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций к среднемесячной заработной плате наемных работников у индивидуальных предпринимателей в республике к 2027 году;
- построение современной модели образования, ориентированной на решение задач инновационного развития экономики, и развитие системы оценки качества предоставляемых услуг;
- повышение эффективности системы управления образованием;
- создание новой системы оценки качества работы учителей и школ;
- совершенствование системы профессиональной ориентации, профильного обучения и предпрофильной подготовки учащихся;
- развитие сети образовательных учреждений с целью повышения эффективности её функционирования;
- развитие кадрового потенциала системы образования;
- внедрение современных образовательных стандартов и технологий;
- развитие национального образования;
- развитие единого электронного образовательного пространства;
- создание условий для изучения иностранных языков повышения качества образования школьников

Срок реализации Программы - 2022 - 2027 годы.

I этап - 2022 год;

II этап - 2023 год;

III этап - 2024 год;

IV этап - 2025 год;

V этап - 2026 год;

VI этап - 2027 год;

Объемы финансирования (тыс.р)

| | | |
|-----------|--------------------|---------------------------------------|
| 2022 год- | Бюджет РД-342121,0 | Бюджет МР «Хунзахский район»-76015,9 |
| 2023 год- | Бюджет РД-342121,0 | Бюджет МР «Хунзахский район»- 76015,9 |
| 2024 год- | Бюджет РД-342121,0 | Бюджет МР «Хунзахский район»- 76015,9 |
| 2025 год- | Бюджет РД-342121,0 | Бюджет МР «Хунзахский район»- 76015,9 |
| 2026 год- | Бюджет РД-342121,0 | Бюджет МР «Хунзахский район»- 76015,9 |
| 2027 год- | Бюджет РД-342121,0 | Бюджет МР «Хунзахский район»- 76015,9 |

Характеристика основных мероприятий Подпрограммы:

- построение современной модели образования, ориентированной на решение задач инновационного развития экономики, и развитие системы оценки качества предоставляемых услуг;
- повышение эффективности системы управления образованием;
- создание новой системы оценки качества работы учителей и школ;
- совершенствование системы профессиональной ориентации, профильного обучения и предпрофильной подготовки учащихся;
- развитие сети образовательных учреждений с целью повышения эффективности её функционирования;
- развитие кадрового потенциала системы образования;
- внедрение современных образовательных стандартов и технологий;
- развитие национального образования;
- развитие единого электронного образовательного пространства;
- создание условий для изучения иностранных языков;
- достижение индикативных значений по заработной плате педагогических работников образовательных организаций в соответствии с Указом Президента № 597 от 07.05.2012г.

Ожидаемые конечные результаты Подпрограммы

Действующая муниципальная система образования Хунзахский района позволяет обеспечить права граждан на получение качественного, доступного образования независимо от места жительства и уровня благосостояния.

Вместе с тем, в рамках обеспечения доступности образования общеобразовательные учреждения района отличаются вариативностью учебных планов и программ, внедрением новых методик обучения и воспитания, основу которых составляют проблемы развития личности. Учащимся и родителям (законным представителям) предоставляется право выбора форм получения образования, профиля образования, образовательных программ.

Приём детей в первый класс осуществляется в соответствии со ст.43 Конституции Российской Федерации, со статьями 55.1 и 67.3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 22.01.2014 №32 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», а также в соответствии с Уставами, Положениями о порядке приёма граждан на обучение по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования муниципальных общеобразовательных учреждений.

Главным направлением деятельности образовательных учреждений было и остаётся предоставление качественного образования, недопущение отчисления учащихся, подготовка к осознанному выбору профессии.

Проводится планомерная работа по реализации пунктов дорожной карты по повышению качества образования по всем предметам.

Внешняя оценка образовательного процесса, условий и результатов образования регламентирована Положением о муниципальной системе оценки качества образования.

образования для принятия обоснованных управленческих решений на разных уровнях управления образованием, поддержка устойчивого развития систему образования, а также повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг.

В рамках мероприятий муниципальной системы оценки качества образования во всех школах района ежегодно проводятся контрольные работы и по результатам принимаются соответствующие решения.

Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы, описание основных проблем и пути их решения

В Хунзахском районе продолжается работа по реализации Плана первоочередных мероприятий по введению федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) в нескольких направлениях: введение ФГОС основного общего образования (далее - ООО), реализация ФГОС начального общего образования (далее - НОО).

В образовательных учреждениях создана и успешно функционирует система информационного обеспечения введения ФГОС: все необходимые материалы размещены на сайте Управления образования, сайтах образовательных учреждений.

Разработаны «дорожные карты» или планы - графики введения ФГОС во всех муниципальных общеобразовательных школах.

С целью успешной реализации ФГОС педагоги осваивают технологии организации учебной деятельности, оценки предметных, личностных и метапредметных достижений учащихся, организации непосредственной образовательной деятельности.

Из 38 общеобразовательных учреждений района 25 школ осуществляют образовательную деятельность в типовых зданиях, 6 - в приспособленных, 7 - в сборно-щитовых.

В 1 школе (МКОУ «Оркачинская ООШ») 11 учащихся обучаются во вторую смену, что составляет 0,5% от общего количества обучающихся. 2893 детей учатся в первую смену (99,5%).

| № | | Количество школ | Количество учащихся |
|----------|------------------------|------------------------|----------------------------|
| 1 | Типовые | 25 | 1804 |
| 2 | Приспособленные | 6 | 310 |
| 3 | Сборно-щитовые | 7 | 628 |

Аварийные школы:

1. Амушинская СОШ - 154 ученика.
2. Ахалчинская СОШ - 117 учащихся.
3. Ободинская СОШ - 118 ученика.
4. Мочохская СОШ- 48 учащихся.
5. Оркачинская СОШ - 32 ученика.
6. Батлаичская - 60 учащихся.

В капитальном ремонте нуждаются:

1. Уздалросинская СОШ
2. Заибская ООШ
3. Танусинская СОШ (Начальный корпус)
4. Харахинская СОШ
5. Гацалухская ООШ
6. Гиничутлинская НОШ
7. Колинская НШ-ДС
8. Сиухская НШ-ДС
9. Хининская НОШ
10. Хунзахская СОШ №1 (Начальный корпус)

В проект «Модернизация школьной системы образования» (капитальный ремонт) в 2022 году включена МКОУ «Очлинская ООШ»

Характеристика зданий ОУ.

| № | ОУ | Характеристика здания (типовое, приспособленное, щитовое) | Год постройки зданий, корпусов | Площадь территории ,2 |
|----|--------------------------|---|---|--------------------------|
| 1 | МКОУ «Амушинская СОШ» | сборно-щитовая | 1976 1986 | 18151 |
| 2 | МКОУ «Ахалчинская СОШ» | сборно-щитовая, типовая | 1926 2000 | 5570 |
| 3 | МКОУ «Буцринская СОШ №1» | типовая | 2013 | 15000 |
| 4 | МКОУ «Батлаичская СОШ» | типовая | 1963 1975 | 4384 |
| 5 | МКОУ «Гоцатлинская СОШ» | типовая | 1940 2006 | 3400 |
| 6 | МКОУ «Мочохская СОШ» | сборно-щитовая | 1972 2020 | 1800 |
| 7 | МКОУ «Ободинская СОШ» | типовая | 1976 | 11956 |
| 8 | МКОУ «Оротинская СОШ» | сборно-щитовая | 1997 | 1204 |
| 9 | МКОУ «Танусинская СОШ» | типовая | 1974 1934 | 15679 |
| 10 | МКОУ «Тлайлухская СОШ» | типовая | 1963 2000 2020 | 13300 |
| 11 | МКОУ «Тагадинская СОШ» | типовая | 2006 | 9567 |
| 12 | МКОУ «Харахинская СОШ» | сборно-щитовая | 1976 | 4880 |
| 13 | МКОУ «Хариколинская СОШ» | типовая | 1962 1949 2000 1971 | 13888 |

| | | | | |
|----|--|-----------------|----------------------|------|
| 14 | МКОУ «Будринская СОШ №2» | сборно-щитовая | 1999 2009 | 8500 |
| 15 | МКОУ «Хунзахская СОШ №1» | типовая | 1981 2009 | 3268 |
| 16 | МКОУ «Хунзахская СОШ №2» | сборно-щитовая | 1970 1993 1995 | 1226 |
| 17 | МКОУ «Хунзахская Средняя Общеобразовательная Школа-Интернат с Углубленным Изучением Предметов Военно-Спортивного Профиля»; | приспособленная | 1867 | 4160 |
| 18 | МКОУ «Хиндахская СОШ» | типовая | 2010 | 500 |
| 19 | МКОУ «Уздалросинская СОШ» | приспособленная | 2002 | 3748 |
| 20 | МКОУ «Гацалухская ООШ» | типовая | 2006 | 2394 |
| 21 | МКОУ «Зайбская ООШ» | типовая | 1958 | 600 |
| 22 | МКОУ «Очлинская ООШ» | приспособленная | 1961 | 670 |
| 23 | МКОУ «Оркачинская ООШ» | приспособленная | 1963 | 1180 |
| 24 | МКОУ «Кахская ООШ» | типовая | 1976 | 610 |
| 25 | МКОУ «Цадинская ООШ» | типовая | 1974 | 394 |
| 26 | МКОУ «Шототинская ООШ» | типовая | 2020 | 7622 |
| 27 | МКОУ «Баитлинская НОШ» | типовая | 2014 | 602 |
| 28 | МКОУ «Гиничутлинская НОШ» | типовая | 1959 | 832 |
| 29 | МКОУ «Гозолоколинская НОШ» | типовая | 1957 | 460 |
| 30 | МКОУ «Гортколинская НОШ» | типовая | 2011 | 523 |
| 31 | МКОУ «Гонохская НОШ» | типовая | 2015 | 3960 |
| 32 | МКОУ «Чондотлинская НОШ» | приспособленная | 1960 | 494 |
| 33 | МКОУ «Цалкитинская НОШ» | типовая | 1972 | 655 |
| 34 | МКОУ «Накитлинская НОШ» | типовая | 2015 | 235 |
| 35 | МКОУ «Хининская НОШ» | типовая | 1956 | 118 |
| 36 | МКОУ «Эбутинская НОШ» | приспособленная | 1971 | 181 |
| 37 | МКОУ «Сиухская НШ-ДС» | типовая | 1970 | 1896 |
| 38 | МКОУ «Колинская НШ-ДС» | типовая | 1998 | 781 |

Кадровый потенциал общеобразовательных учреждений района.

Мониторинг соответствия образования педагогов преподаваемому предмету.

| № | ОУ | Всего педагогов | Образование | | | | Образование соответствующее преподаваемому предмету |
|----|----------------------------|-----------------|----------------|------------------|----------------|------------------|---|
| | | | Высшее | | Ср/спец. | | |
| | | | педагогическое | непедагогическое | педагогическое | непедагогическое | |
| 1 | МКОУ «Амушинская СОШ» | 33 | 27 | - | 6 | - | + |
| 2 | МКОУ «Ахалчинская СОШ» | 23 | 18 | - | 4 | - | + |
| 3 | МКОУ «Буцринская СОШ №1» | 18 | 15 | - | 3 | - | + |
| 4 | МКОУ «Батлаичская СОШ» | 30 | 29 | - | 1 | - | + |
| 5 | МКОУ «Гочатлинская СОШ» | 40 | 33 | - | 7 | - | + |
| 6 | МКОУ «Мочохская СОШ» | 21 | 16 | - | 5 | - | + |
| 7 | МКОУ «Ободинская СОШ» | 23 | 19 | - | 2 | - | + |
| 8 | МКОУ «Оротинская СОШ» | 24 | 19 | - | 5 | - | + |
| 9 | МКОУ «Танусинская СОШ» | 20 | 13 | - | 6 | - | + |
| 10 | МКОУ «Тлайлухская СОШ» | 18 | 16 | - | 2 | - | + |
| 11 | МКОУ «Тагадинская СОШ» | 21 | 13 | - | 8 | - | + |
| 12 | МКОУ «Харахинская СОШ» | 24 | 22 | - | 1 | - | + |
| 13 | МКОУ «Хариколинская СОШ» | 19 | 12 | - | 7 | - | + |
| 14 | МКОУ «Буцринская СОШ №2» | 16 | 12 | - | 2 | - | + |
| 15 | МКОУ «Хунзахская СОШ №1» | 55 | 47 | - | 6 | - | + |
| 16 | МКОУ «Хунзахская СОШ №2» | 24 | 22 | - | 2 | - | + |
| 17 | МКОУ «Хунзахская Средняя | 32 | 32 | - | - | - | + |
| 18 | МКОУ «Хиндахская СОШ» | 23 | 17 | - | 4 | - | + |
| 19 | МКОУ «Уздальросинская СОШ» | 19 | 8 | - | 9 | - | + |
| 20 | МКОУ «Гацалухская ООШ» | 13 | 10 | - | 3 | - | + |
| 21 | МКОУ «Заибская ООШ» | 11 | 9 | - | 2 | - | + |
| 22 | МКОУ «Очлинская ООШ» | 9 | 7 | - | 2 | - | + |
| 23 | МКОУ «Оркачинская ООШ» | 13 | 9 | - | 4 | - | + |
| 24 | МКОУ «Кахская ООШ» | 11 | 7 | - | 4 | - | + |
| 25 | МКОУ «Цадинская ООШ» | 18 | 15 | - | 3 | - | + |
| 26 | МКОУ «Шототинская ООШ» | 11 | 8 | - | 3 | - | + |
| 27 | МКОУ «Баитлинская НОШ» | 3 | 3 | - | - | - | + |
| 28 | МКОУ «Гиничутлинская НОШ» | 4 | 2 | - | 2 | - | + |
| 29 | МКОУ «Гозолоколинская НОШ» | 2 | 1 | - | 1 | - | + |
| 30 | МКОУ «Гортколинская НОШ» | 3 | 2 | - | 1 | - | + |
| 31 | МКОУ «Гонохская НОШ» | 6 | 4 | - | 2 | - | + |
| 32 | МКОУ «Чондотлинская НОШ» | 3 | 1 | - | 2 | - | + |
| 33 | МКОУ «Цалкитинская НОШ» | 2 | 1 | - | 1 | - | + |
| 34 | МКОУ «Накитлинская НОШ» | 5 | 2 | - | 3 | - | + |
| 35 | МКОУ «Хининская НОШ» | 3 | 2 | - | 1 | - | + |
| 36 | МКОУ «Сиухская НШ-ДС» | 3 | 3 | - | - | - | + |
| 37 | МКОУ «Колинская НШ-ДС» | 7 | 2 | - | 5 | - | + |
| 38 | МКОУ «Эбутинская НОШ» | 2 | 2 | - | - | - | + |
| | | | | | | | |

**ПОДПРОГРАММА
«РАЗВИТИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2022 - 2027 ГОДЫ»**

| | |
|--|--|
| Наименование Подпрограммы | Развитие муниципальной системы дополнительного образования на 2022- 2027 годы (далее - Подпрограмма) |
| Муниципальный заказчик Подпрограммы | Администрация МР «Хунзахский район» |
| Основные разработчики Подпрограммы | Гамзатова Патимат Хадисовна, начальник отдела образования АМР «Хунзахский район» |
| Цель Подпрограммы | Создание комплекса социальных и управленческих условий устойчивого развития системы дополнительного образования детей в интересах личностного, психического и духовного развития детей и школьников, их социальной адаптации и жизненного самоопределения. |

| | |
|--|---|
| <p>Задачи Подпрограммы</p> | <p>формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к услугам дополнительного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение доли населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного дополнительным образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет; - формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 г. №10; - реализация модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, подразумевающая предоставление детям сертификатов дополнительного образования; - устойчивое функционирование муниципального опорного центра дополнительного образования, обеспечивающего согласованное развитие дополнительных общеразвивающих программ для детей различной направленности (технической, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной); - создание условий для безопасного и комфортного пребывания в образовательных учреждениях, в том числе через развитие материально-технической базы образовательных учреждений; - создание организационных и методических условий, направленных на формирование кадрового потенциала в системе дополнительного образования детей в Хунзакском районе, в том числе на развитие профессионального мастерства и уровня компетенций педагогических работников и других участников Приоритетного проекта на территории муниципалитета; |
|--|---|

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - выявление, формирование и распространение лучших муниципальных практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей; - обеспечение содержательного наполнения муниципального сегмента общедоступного Навигатора в системе дополнительного образования детей в Хунзакском районе - развитие инфраструктуры образовательных организаций. |
| Сроки реализации Подпрограммы | 2022-2027гг. |
| Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы | <ul style="list-style-type: none"> - Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного дополнительным образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет; в процентах до 72 процентов; - Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонализированного финансирования - не менее 25% - доля охвата детей и подростков отдыхом и оздоровлением от общей численности детей в возрасте от 6 до 15 лет (включительно) от 5 до 30%; - укомплектованность штатов педагогических работников |

| | |
|---|--|
| | <p>муниципальных образовательных учреждений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля педагогических работников, имеющих первую и высшую категорию; - доля педагогических работников образовательных учреждений, повысивших квалификацию, прошедших переподготовку (из расчета 1 раз в 3 года), от общего количества педагогических работников образовательных учреждений; - Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного |
| <p>Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач Подпрограммы (индикаторы оценки результатов)</p> | <p>Реализация программных мероприятий позволит к 2027 году достичь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повысить качество муниципальной услуги по предоставлению дополнительного образования детям в учреждениях муниципального значения, а именно: <ul style="list-style-type: none"> обеспечить реализацию современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей, обеспечивающих достижение показателей развития системы дополнительного образования; - увеличить долю охвата учащихся услугами дополнительного образования; - увеличить численность детей и подростков, задействованных в различных формах внеурочной и внешкольной деятельности; - обеспечить информационную открытость посредством содержательного наполнения муниципального сегмента общедоступного Навигатора в системе дополнительного образования детей. |

Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы, описание основных проблем и пути их решения

На территории Хунзахского района функционируют 5 учреждений дополнительного образования детей различной ведомственной направленности. МБУ дополнительного образования «Дом детского творчества» насчитывает 22 группы с охватом детей -278 учащихся, МБУ ДО «Хунзахская ДЮСШ им. М.Гамзалова» -572 детей, МБУ ДО «Харахинская ДЮСШ им. О.Газимагомедова» -208 детей, МБУ ДО «Гоцатлинская ДЮСШ им. Тимура Гайдалова» -208детей, МБУ ДО ДШИ -464 детей.

В результате реализации мероприятий Подпрограммы в 2027 году планируется увеличить охват дополнительным образованием детей 5-18 лет до 3000 детей.

Кадровый ресурс системы дополнительного образования составляет–80 педагогов. Педагоги дополнительного образования повышают свое мастерство через проведение открытых мероприятий, мастер - классов, участия в муниципальных методических объединениях педагогов дополнительного образования, республиканских конкурсов, обучения на курсах повышения квалификации, в том числе, дистанционных.

Педагогический коллектив дополнительного образования относительно молодой; он формируется и обновляется на протяжении нескольких лет.

Это люди с высоким уровнем творческой активности, успевшие проявить себя за в различных муниципальных и республиканских конкурсах.

Уровень компетентности и подготовки педагогических работников достаточен для обеспечения квалифицированного ведения образовательного процесса.

Наблюдается положительная динамика взаимодействия учреждений дополнительного образования, дошкольных и общеобразовательных организаций через совместное использование имеющихся материально-технических и кадровых ресурсов.

Таким образом, кадровые, методические, организационные и материально-технические ресурсы системы дополнительного образования позволят обеспечить его развитие, выход на новый уровень содержания и качества деятельности.

Вместе с тем, инфраструктура дополнительного образования в условиях постоянного изменения и обновления является недостаточной и требует значительных финансовых ресурсов.

Основные цели, задачи Подпрограммы, описание конечных результатов, сроков и этапов ее реализации

Цель Подпрограммы: Создание комплекса социальных и управленческих условий устойчивого развития системы дополнительного образования детей в интересах личностного, психического и духовного развития детей и школьников, их социальной адаптации и жизненного самоопределения.

Задачи:

- формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к услугам общего образования;
- формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 г. №10;
- реализация модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, подразумевающая предоставление детям сертификатов дополнительного образования;
- устойчивое функционирование муниципального опорного центра дополнительного образования, обеспечивающего согласованное развитие дополнительных общеразвивающих программ для детей различной направленности (технической, естественнонаучной, художественной, социальнопедагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной);
- создание условий для безопасного и комфортного пребывания в образовательных учреждениях, в том числе через развитие материально-технической базы образовательных учреждений;
- создание организационных и методических условий, направленных на формирование кадрового потенциала в системе дополнительного образования детей в Хунзакском районе, в том числе на развитие профессионального мастерства и уровня компетенций педагогических работников и других участников Приоритетного проекта на территории муниципалитета;

- обеспечение содержательного наполнения муниципального сегмента общедоступного Навигатора в системе дополнительного образования детей в Хунзахском районе;
- развитие инфраструктуры образовательных организаций.

Срок реализации Программы - 2022 - 2027 годы.

- I этап - 2022 год;
- II этап - 2023 год;
- III этап - 2024 год;
- IV этап - 2025 год;
- V этап - 2026 год;
- VI этап - 2027 год;

Объемы финансирования (тыс.р)

- 2022- Бюджет МР «Хунзахский район»- 58203,3
- 2023- Бюджет МР «Хунзахский район»- 59203,3
- 2024-Бюджет МР «Хунзахский район»- 59703,3
- 2025- Бюджет МР «Хунзахский район»- 60203,3
- 2026- Бюджет МР «Хунзахский район»- 60703,3
- 2027- Бюджет МР «Хунзахский район»- 61203,3

Характеристика основных мероприятий Подпрограммы
разработка нормативных правовых актов по вопросам организации дополнительного образования детей в муниципальных образованиях;
расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений дополнительного образования (закупка товаров, работ и услуг для муниципальных нужд);
расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений дополнительного образования детей (предоставление субсидий бюджетным учреждениям организациям);
финансирование участия детей в муниципальных, республиканских, всероссийских проектах (олимпиады, слеты, конкурсы, соревнования, турниры и т.д.);
создание единого реестра программ и муниципальных организаций дополнительного образования детей;
реализация и мониторинг реализуемых программ муниципальных образовательных организаций дополнительного образования;
анализ качества реализуемых программ муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей;
проведение мониторинга востребованности родителями услуг дополнительного образования (анкетирование социального заказа);
формирование банка данных лучших дополнительных общеобразовательных программ, в том числе для детей с особыми потребностями (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации);
внедрение единых критериев оценки качества деятельности муниципальных организаций дополнительного образования детей;
формирование устойчивого интереса общественности к направлениям ДОД муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей

(проведение опроса родителей);

развитие информационного пространства дополнительного образования детей, том числе посредством использования ресурсов муниципальных СМИ;

информирование общественности о возможностях организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ, в средствах массовой информации;

ПОДПРОГРАММА
«РАЗВИТИЕ И ПОДДЕРЖКА ОДАРЕННЫХ И ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ НА 2022 - 2027 ГОДЫ»

| | |
|--|---|
| Наименование Подпрограммы | РАЗВИТИЕ И ПОДДЕРЖКА ОДАРЕННЫХ И ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ |
| Муниципальный заказчик Подпрограммы | Администрация МР «Хунзахский район» |
| Основные разработчики Подпрограммы | Гамзатова Патимат Хадисовна, отдела образования АМР «Хунзахский район» |
| Цель Подпрограммы | Создание условий для выявления, поддержки и развития талантливых детей, их самореализации в интеллектуальной, исследовательской, и творческой деятельности, профессионального самоопределения в соответствии со способностями. |
| Задачи Подпрограммы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование муниципальной системы координации работы с одаренными детьми. 2. Расширение возможностей для участия способных обучающихся в олимпиадах, научных конференциях, творческих и предметных выставках и конкурсах различных уровней (школьный, муниципальный, зональный, республиканский, федеральный); 3. Усиление роли внеурочной деятельности и системы дополнительного образования в развитии одарённых учащихся, объединение усилий педагогов основного и дополнительного образования в создании условий для развития детской одарённости. 4. Формирование и дальнейшее развитие необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, модернизации и развития системы выявления и поддержки талантливых детей. |
| Сроки реализации Подпрограммы | 2022 - 2027 годы |
| | |

| | |
|---|--|
| <p>Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы</p> | <p>увеличение доли детей, получивших возможность участия в творческих соревнованиях, олимпиадах различных уровней;</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение доли призеров и победителей предметных олимпиад, конкурсов, соревнований; - повышение доли педагогических работников, принявших участие в конкурсах педагогического мастерства муниципального регионального и федерального уровней - доля школ, имеющих внутришкольные системы оценки качества образования; - доля школ, реализующие программы профильного обучения; -доля образовательных учреждений, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса; |
| <p>Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач Подпрограммы (индикаторы оценки результатов реализации Подпрограммы)</p> | <ul style="list-style-type: none"> -увеличение числа талантливых детей, выявленных в процессе проведения предметных олимпиад, конкурсов, соревнований; - повышение мотивации педагогических работников и руководителей образовательных учреждений к работе по выявлению и развитию задатков и способностей учащихся; -обеспечение доступа одаренных и талантливых детей к современным информационным ресурсам; -повышение рейтинговых оценок результатов участия учащихся в региональном, муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников, соревнованиях и творческих конкурсах; -поддержка в актуальном состоянии муниципального банка данных, включающих в себя сведения о детях с различными типами одаренности. |

1.Общая характеристика работы с одарёнными детьми в Хунзахском районе

Цель Подпрограммы: Создание условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей и обеспечения их личностной самореализации и реализации, и профессионального самоопределения.

Задачи:

1. Совершенствование муниципальной системы координации работы с одаренными детьми.
2. Расширение возможностей для участия способных обучающихся в олимпиадах, научных конференциях, творческих и предметных выставках и конкурсах различных уровней (школьный, муниципальный, зональный, республиканский, федеральный);
3. Усиление роли внеурочной деятельности и системы дополнительного образования в развитии одарённых учащихся, объединение усилий педагогов основного и дополнительного образования в создании условий для развития детской одарённости.
4. Формирование и дальнейшее развитие необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, модернизации и развития системы выявления и поддержки талантливых детей.

Субъекты деятельности:

- обучающиеся 1-11 классов, их родители (законные представители);
- рабочая группа педагогов, включённая в реализацию подпрограммы;

В Хунзахском районе работу с талантливыми детьми координирует МКУ «Информационно-методический центр». Организация работы с образовательными организациями муниципалитета отражается в Дорожной карте по работе с одаренными детьми.

Основные цели Дорожной карты:

1. Организация научных и творческих мероприятий для детей: олимпиад, конференций, выставок, конкурсов, семинаров и т.д.;
2. Развитие и совершенствование системы интеллектуальных и творческих состязаний, включая: -повышение качества, методического и организационного обеспечения, доступности и прозрачности таких состязаний;
- формирование реестра муниципальных, региональных, всероссийских состязаний среди детей и молодежи;
3. Мониторинг сведений о талантливых детях, учет результатов интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний и внеучебных достижений учащихся.
4. Стимулирование педагогических работников и руководителей образовательных учреждений к работе по выявлению и развитию задатков и способностей учащихся.

Решение задач Программы невозможно без преемственности дошкольного, основного общего, среднего общего и дополнительного образования, только в этом случае возможна эффективная работа с одаренными детьми.

Поддержка образовательных учреждений в работе с одаренными школьниками, стимулирование педагогических кадров, работающих с талантливыми детьми, проведение целевых массовых мероприятий с участием одаренных ребят - основные направления реализации муниципальной целевой подпрограммы.

Характеристика основных мероприятий Подпрограммы:

Основными направлениями Подпрограммы являются:

1. Координация функционирования муниципальной системы выявления и развития молодых талантов
2. Мониторинг сведений о достижениях учащихся
3. Олимпиадное и конкурсное движение
4. Организационно-массовые мероприятия

Организация условий для выявления и развития одарённости

В целях выявления и поддержки талантливых учащихся организуются и проводятся интеллектуальные и творческие конкурсы, олимпиады и другие мероприятия, направленные на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научно-исследовательской и творческой деятельности, на пропаганду научных знаний, творческих достижений.

В соответствии с Дорожной картой ежегодно реализуются основные запланированные мероприятия - районные и республиканские конкурсы, олимпиады, организационно - массовые и социально-значимые мероприятия. Ежегодно администрация района поощряет учащихся - победителей различных конкурсов и их наставников на специальной церемонии награждения.

По итогам муниципальных этапов Республиканских конкурсов выявлено и отмечено

грамотами 550 победителей и более 100 призеров.

Приняли участие около 40 ежегодных республиканских конкурсов, с целью выявления и развития одарённости. Количество участников муниципального этапа конкурсов составляет 1455 учащихся.

Проведены организационно - массовые мероприятия, такие как церемония награждения и чествование победителей и призеров муниципального этапа олимпиады ВсОШ, а также 1 июня по ежегодной традиции проходит Праздник детства, на который приглашают лучших выпускников образовательных учреждений Хунзахского района.

На всех традиционных мероприятиях дети поощряются подарками.

Организация школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников и предметов национально- регионального компонента

В соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, ежегодно в муниципалитете проводится школьный и муниципальный этап олимпиады. Работу по общей организации и координации проведения школьного и муниципального этапов ВсОШ осуществляет Информационно-методический центр Хунзахского района. С целью повышения результативности участия в олимпиаде ВсОШ и развития культуры олимпиадного движения, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Дагестан была проведена необходимая подготовительная работа во всех школах муниципалитета: проведены классные часы и родительские собрания, установлены олимпиадные уголки и др. Школьный этап и муниципальный этапы проходят по графику; работы и протоколы олимпиад по предметам доставляются в Республиканский центр выявления и развития таланта (РЦВРТ). Проводится соответствующая организационная и аналитическая работа: назначается оргкомитет, формируются предметные жюри муниципального этапа олимпиады; учителя, родители и учащиеся знакомятся с Порядком проведения олимпиады.

Во втором полугодии проходит олимпиада по предметам национально регионального компонента (НРК).

Муниципальный этап проходит на базе МКОУ «Хунзахской СОШ №1». Обеспечивается своевременная проверка олимпиадных работ и доставка работ в РЦВРТ. Оказана консультативная помощь педагогам, предоставлена возможность ознакомления с методическим банком олимпиадных заданий прошлых лет.

На муниципальном этапе олимпиады ежегодно участвует от 300 до 500 учащихся. Из них победителей и призеров - от 30 до 50

Рейтинговые списки участников, задания и ответы муниципального тура размещаются для ознакомления на сайте отдела образования. Ежегодно подводятся итоги и анализ результатов учащихся.

Анализ современных концепций работы с одаренными детьми и оценка существующей системы работы с одарёнными детьми в муниципалитете мотивировали к разработке данной Подпрограммы. Подпрограмма выступает в качестве теоретического и методического основания для практической работы и направлена на совершенствование образовательной среды, которая создает условия для развития одаренных детей, в первую очередь, реализацию индивидуальности обучающихся. Реализация программы позволит систематизировать деятельность образовательных организаций по выявлению и развитию детской одарённости и поднять на более высокий качественный уровень, приведет к появлению системных нововведений в работе с одаренными детьми.

**ПОДПРОГРАММА
«ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ И
ПОДРОСТКОВ НА 2022 - 2027 ГОДЫ»**

| | |
|--|--|
| Наименование Подпрограммы | ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ |
| Муниципальный заказчик Подпрограммы | Администрация МР «Хунзахский район» |
| Основные разработчики программы | Гамзатова Патимат Хадисовна, начальник отдела образования АМР «Хунзахский район» |
| Цель Подпрограммы | Создание условий и инновационных механизмов развития системы воспитательной работы и единого воспитательного пространства, развивающего потенциал сфер воспитания и дополнительного образования в муниципальной системе образования |
| Задачи Подпрограммы | <ul style="list-style-type: none"> - развитие муниципальной системы воспитательной работы; - повышение качества проводимой профилактической работы. - формирование новых организационно-управленческих механизмов, стимулирующих качество деятельности образовательных организаций и мотивацию труда педагогов. |
| Сроки реализации Программы | 2022-2027 годы |
| | |

| | |
|--|--|
| Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы | <ul style="list-style-type: none"> - доля руководителей образовательных учреждений, прошедших переподготовку по программам «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом»; - доля родителей, охваченных различными формами родительского всеобуча и психологического просвещения, а также |
| Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач Подпрограммы (индикаторы оценки результатов) | <ul style="list-style-type: none"> - расширение участия семьи в воспитательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность и работающих с детьми; - развитие культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей; - создание семейных клубов, семейных и родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом религии и традиционной культуры местных сообществ; - наличие программ воспитания обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, которые направлены на повышение уважения детей друг к другу, к семье и родителям, учителю, старшим поколениям, а также на подготовку личности к семейной и общественной жизни, трудовой деятельности; - формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к исторической общности русского народа и судьбе России; - воспитание в детях умения совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов; - рост числа обучающихся, вовлеченных в социально значимые познавательные, творческие, культурные, |

Раздел 1. Общая характеристика сферы реализации Программы, описание основных проблем и пути их решения

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2027 года основное внимание в воспитательном процессе уделяется следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное развитие;
- профилактика ДДТТ;
- профилактика идеологии экстремизма;
- профилактика правонарушений и предупреждение безнадзорности;
- развитие национальных отношений;
- физическое развитие и культура здоровья;
- поддержка семейного воспитания;

- правовое воспитание и культура безопасности;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.

Для осуществления воспитательного процесса в ОУ района имеются: 5 актов залов, 9 спортивных залов; в которых собраны нормативные документы, методические рекомендации, инструкции.

Деятельность осуществляется через следующие формы работы:

- коллективные творческие дела, традиционные районные, школьные и республиканские праздники, смотры, викторины, экскурсии, конкурсы, встречи, беседы, лекции, циклы классных часов на всех уровнях (от школьного до международного),
- эстетического цикла (хореографическое, музыкальное и др.),
- спортивные внешкольные секции, повышение роли семьи в воспитательном процессе, профилактики правонарушений, развитие детского движения и ученического самоуправления, дополнительного образования на базе ДЮСШ, ДСК, организации методической работы по воспитательной деятельности УО, семинарах – практикумах.

Задачи воспитания в разрезе каждого МОУ определяются на основании анализа УВП за предыдущий год.

В течение учебного года тщательно были изучены деятельность ряда школ в части организации воспитательной работы и проведен мониторинг 36-ти ОУ района.

Анализ воспитательной деятельности ОУ района осуществляется по 8 основным направлениям, результаты которых отвечают современным требованиям.

Это разные формы внеклассной работы: интеллектуальные марафоны, викторины, кружки по интересам, творческие конкурсы, читательские конференции, выставки, экскурсии, дискуссии, классные часы, встречи, соревнования, и т.д.

Каждое направление наполнено конкретным содержанием, то есть делами, как новыми, так и традиционными.

Гражданско-патриотическое воспитание - это нравственный процесс подготовки подрастающего поколения, направленный на формирование у учащихся качеств гражданина и патриота страны. В формирование такой гражданской личности, которая сочетает в себе правовую, нравственную, политическую культуру, должна внести ощутимый вклад школа.

Для достижения этой цели поставлены основные задачи:

- утверждение в сознании и чувствах учащихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений;
- уважение к историческому и культурному прошлому России, к нашим славным традициям;
- повышение престижа государственной и военной службы;
- создание новой эффективной системы гражданско-патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у молодежи верности Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга и служебных обязанностей;
- создание механизма, обеспечивающего функционирование системы гражданско-патриотического воспитания;
- пропаганда славных дел старших поколений, формирование чувства гордости за свой народ и страну, воспитание достойных тружеников и защитников Родины.

Основные направления гражданско-патриотического воспитания:

- духовно-нравственное;
- историческое;
- политико-правовое;
- воспитание на воинских традициях.

Все направления взаимосвязаны между собой.

Воспитание в школе реализуется через три взаимосвязанных блока:

- 1) воспитание в процессии обучения;
- 2) воспитание во внеурочной деятельности;
- 3) воспитание во взаимодействии с социумом.

Сохраняются традиции и на уровне района: военно-спортивная игра «Зарница»; конкурс «Президентские состязания»; «Брейн-ринг»; конкурс актёрского мастерства и «Праздник детства». С октября 2022г в районе начнет работу клуб «Большая перемена»

Каждое направление наполнено конкретным содержанием, то есть делами, как новыми, так и традиционными.

Вовлечение учащихся района в насыщенную программу воспитательной работы способствует целостному динамичному и гармоничному развитию личности.

Важнейшим фактором, способствующим формированию значимых социальных и духовных качеств личности ребёнка, является создание единого воспитательно - образовательного пространства «семья - образовательное учреждение».

В последнее время проблема социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации чрезвычайно актуальна. Она обусловлена, в первую очередь, социально-экономическим кризисом последних десятилетий, значительно повлиявшим на положение подрастающего поколения и повлекшим негативные явления в таких значимых для развития подростков сферах как семья, образование, досуг, здоровье.

Основные направления социально - педагогической работы в школе определяют, прежде всего, проблемами, возникающими в процессе воспитания и обучения детей.

На заседаниях рассматриваются вопросы по профилактике безнадзорности и преступлений среди несовершеннолетних с приглашением представителей межведомственных структур.

Важнейшей задачей, стоящей сегодня перед нашей школой, является развитие правовой культуры и механизмов защиты прав несовершеннолетних.

Особое место в этом процессе занимает целенаправленная деятельность по повышению правовой культуры детей, знакомство их с основными международными и отечественными юридическими документами, в которых зафиксированы основные права детей.

Одним из важных факторов профилактики правонарушений среди подростков является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школах большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции ДЮСШ. В школах функционируют кружки и спортивные секции. Коллективы школ целенаправленно работают над решением поставленных задач. Лишь совместная деятельность администрации школы, классного руководителя, родителей, учителей - предметников и самих учащихся способствует повышению качества образования, социализации личности ребенка в жизненной ситуации, снижению травмирующих ребенка факторов среды.

Вопросы по правовому просвещению рассматриваются на уроках предмета "Окружающий мир" в начальной школе; правовые проблемы поднимаются в курсе "Обществознание" в основной школе.

Становление и развитие права становятся объектом изучения в курсе истории. Отдельные аспекты правовых отношений рассматриваются целым рядом школьных предметов, а также программ.

Тематика бесед и иных форм проведения классных часов и иных внеурочных мероприятий по правовым вопросам в большей или меньшей степени реализуется в работе школы.

Одним из важнейших условий обеспечения эффективности реализации Программы является доступ учащихся и педагогов к правовой литературе, содержащейся в библиотечном фонде школы и Интернет-ресурсам.

Мероприятия в школах района:

Стало традиционным проведение открытых часов общения: диспут "Мораль и закон", познавательная беседа "Ваши права и обязанности", КВН "Что

мы знаем о Конституции».

Во всех школах проводятся мероприятия:

- «Права и обязанности»,
- «Конституция. Право. Законы»,
- «Что значит быть гражданином России?»,

Остаются актуальными задачи:

- совершенствование форм и методов изучения, обобщения и пропаганда, методическая поддержка, развитие и внедрение инновации в воспитательном процессе.
- повышение педагогической культуры, укрепление взаимодействия школы и семьи, усиление ее воспитательного потенциала используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы;
- шире использовать ИКТ во внеклассной и воспитательной работе;
- установить тесную связь с семьей, вовлекать родителей в общественную жизнь класса и школы; - повысить персональную ответственность классного руководителя за качественный уровень воспитательной работы с учащимися класса.

Работа по противодействию идеологии терроризма и экстремизма одно из главных направлений всех п. В ходе тренировочных мероприятий отрабатывается алгоритм действий в условиях возникновения угрозы террористического акта.

Вопросы антитеррористической защищенности специально рассматриваются на заседаниях педагогических советов, заседаниях антитеррористической группы, в рамках уроков ОБЖ.

Проводятся плановые и внеплановые тренировки эвакуации. Обеспечивается постоянное наличие наглядной информации, стендов и памяток по антитеррористической безопасности педагогических коллективов школ района.

Данная тема затрагивается на уроках истории, литературы, обществознания.

В воспитательной деятельности администрации школ района и классные руководители уделяют немаловажное значение вопросам толерантности в сфере межнациональных отношений.

Проводятся классные часы: «Учимся решать конфликты», «Земля без войны», «Уроки толерантности», «Национальность без границ», конкурс рисунков и плакатов «Молодёжь - за культуру мира, против терроризма». Ежеженедельно учителя- психологи проводят единый урок нравственности. Учащиеся обучаются основам толерантного общения, учатся быть терпимыми к окружающим людям, особенно не похожими на всех.

Основная педагогическая цель в профилактике наркомании среди подростков - научить детей безопасному поведению (донести до обучающихся, что употребление наркотиков может повлиять на всю жизнь человека, т.е. сформировать психологический иммунитет.

Основными задачами в изучении этой темы являются рассмотрение возможных последствий злоупотребления наркотическими веществами для человека и общества.

- Научить детей как без лекарств и психоактивных веществ преодолевать стрессы, депрессию, страхи, усталость, бессонницу, головную боль; как бороться с ленью, безволием, скукой и пустым времяпровождением, как научиться общаться весело и интересно без подогрева себя допингом; как преодолевать ссоры, конфликты и как переносить жизненные неудачи, невезения.
- Создать условия для воспитания чувства здоровья и радости быть здоровым, желанием беречь здоровье. Проблема наркомании актуальна на сегодняшний день.

Профилактическая работа ОУ района направлена на то, чтобы дети и взрослые получали объективную информацию о последствиях применения наркотиков, чтобы дети приобрели навыки межличностного общения со сверстниками, взрослыми, тогда учащиеся приобретут опыт решения проблем без помощи наркотиков, и в борьбе с наркотиком ребенок, родители, педагоги будут едины.

Работа по профилактике наркомании входит в воспитательный план классных

руководителей во всех ОУ района. Это классные часы: «Скажи нет Наркотикам!», «Жизнь без наркотиков!», «Я выбираю ЖИЗНЬ!», «Дети России против наркотиков!» и др. Спортивные турниры «Спорт против наркотиков», «Мы за здоровый образ жизни», «Я люблю физкультуру», «Кто сильнее и быстрее», «Президентские соревнования», «В здоровом теле, здоровый дух».и др.

В соответствии с **планом профилактической работы по предупреждению ДДТТ** в образовательных учреждениях Хунзахский района ведется работа по всем направлениям и со всеми субъектами учебно-воспитательного процесса: с учителями, родителями, учащимися.

В целях повышения эффективности работы по профилактике ДДТТ педагогам школ Хунзахский района оказывается методическая помощь и поддержка для проведения занятий с учащимися и родителями по правилам безопасного поведения на дороге. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на заседаниях методического объединения классных руководителей.

Работа с учащимися строится с учетом возрастных особенностей детей. Обучение ПДД ведется с применением различных форм и методов работы.

Активными участниками работы в этом направлении являются ЮИДовские отряды.

Традиционно в районе проходит фестиваль ЮИДовских школьных отрядов, где дети показывают свои знания правил дорожного движения.

Одним из важнейших направлений деятельности образовательных учреждений по профилактике ДДТТ считается работа с родителями, поскольку основным способом формирования у детей навыков поведения является наблюдение, подражание взрослым и, прежде всего, своим родителям. Во всех школах разработан примерный тематический план работы с родителями по теоретическому и практическому направлениям, имеющий целью поддержать у родителей, обучающихся интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.

Родители наших детей активно привлекаются к оформлению уголков безопасности, выполнению различных домашних заданий, затрагивающих вопросы безопасного поведения детей на улице. Также с участием родителей разработаны индивидуальные маршруты «школа- дом» с указанием наиболее безопасного пути для школьника в школу и домой.

При содействии ГИБДД проводятся консультации, совместные совещания, осуществляется методическая поддержка.

Большую помощь в организации работы по изучению ПДД оказывают школьные библиотеки, где работают постоянно действующие книжные и плакатные выставки для детей и взрослых в уголках безопасности дорожного движения, а также собраны подборки литературы и дидактических пособий по ПДД.

В школах Хунзахский района проводятся профилактические недели по снижению детского дорожно-транспортного травматизма, целью которого являлось привить детям уважение к себе и другим участникам дорожного движения, быть внимательными на дорогах и беречь свою жизнь и здоровье!

Неделя безопасности дорожного движения была призвана привлечь внимание всех участников дорожного движения к этому вопросу.

В школах проводятся различные по форме мероприятия, направленные на предупреждение дорожного травматизма. Учащиеся начальных школ участвуют в играх и викторинах на знание правил дорожного движения, сигналов светофора, правил поведения в общественном транспорте и на дороге.

Инспектора по охране прав детства совместно с учителями ОБЖ проводят мероприятие «Посвящение первоклассников в пешеходы».

Проводятся конкурсы на тему: «Безопасная дорога», «Знатоки Правил дорожного движения», «Безопасное колесо».

Раздел 2. Основные цели, задачи и мероприятия Подпрограммы, описание конечных результатов, сроков и этапов ее реализации

2.1. Целью Подпрограммы является создание условий и инновационных механизмов развития системы воспитательной работы и единого воспитательного пространства, развивающего потенциал сфер воспитания и дополнительного образования в муниципальной системе образования (далее - система воспитательной работы).

Задачами Подпрограммы являются:

- создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность и работающих с детьми;
- содействие развитию культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей;
- содействие разработке и реализации программ воспитания обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, которые направлены на повышение уважения детей друг к другу, к семье и родителям, учителю, старшим поколениям, а также на подготовку личности к семейной и общественной жизни, трудовой деятельности;
- формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к исторической общности русского народа и судьбе России;
- воспитание в детях умения совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов;
- вовлечение детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих и благотворительных проектах, в волонтерском движении;
- развитие муниципальной системы воспитательной работы;
- повышение качества проводимой профилактической работы.

2.2. Срок реализации Подпрограммы

Программа предусматривает выполнение мероприятий в течение 2022-2027 г.г.

2.3. Прогноз ожидаемых конечных результатов реализации Подпрограммы

Реализация Подпрограммы должна обеспечить:

- 1) развитие системы воспитательной;
- 2) совершенствование государственно-общественного управления воспитанием и укрепление социального партнерства общеобразовательных организаций с общественными институтами;
- 3) рост числа обучающихся, включенных в деятельность общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- 4) позитивная динамика воспитанности и личностных образовательных результатов, обучающихся (воспитанников) по принятым в системе критериям и показателям;
- 5) создание современной системы оценки качества воспитания на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;
- 6) повышение социального статуса и профессиональной компетентности организаторов воспитания в общеобразовательных учреждениях;
- 7) развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты;
- 8) формирование духовно-нравственных ценностей у подрастающего поколения;
- 9) уменьшение количества правонарушений, совершенных несовершеннолетними; активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России.

Характеристика основных мероприятий Подпрограммы

Создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность и работающих с детьми; содействие развитию культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей;

содействие разработке и реализации программ воспитания обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, которые направлены на повышение уважения детей друг к другу, к семье и родителям, учителю, старшим поколениям, а также на подготовку личности к семейной и общественной жизни, трудовой деятельности;

формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного и гражданско-патриотического развития, чувства причастности к исторической общности российского народа и судьбе России;

воспитание в детях умения совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов;

вовлечение детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих и благотворительных проектах, в волонтерском движении.

**ПОДПРОГРАММА
«ЗАЩИТА ДЕТЕЙ НА 2022 - 2027 ГОДЫ»**

| | |
|---|---|
| Наименование Подпрограммы | Защита детей на 2022 - 2027 годы (далее - Подпрограмма) |
| Муниципальный заказчик Подпрограммы | Администрация МР «Хунзахский район» |
| Основные разработчики Подпрограммы | Гамзатова Патимат Хадисовна, начальник отдела образования АМР «Хунзахский район» |
| Цель Подпрограммы | Внедрение и реализация ФГОС для детей с ОВЗ. Создание условий для оптимизации психического и физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Повышение эффективности педагогической профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. |
| Задачи Подпрограммы | <ul style="list-style-type: none"> - Формирование открытой информационно-образовательной среды начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе для удовлетворения особых образовательных потребностей и реализации индивидуальных возможностей, обучающихся; - создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья. |
| Сроки реализации Подпрограммы | 2022 - 2027 годы |
| Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы | <ul style="list-style-type: none"> - удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях; - проведение опросов родителей по удовлетворенности качеством образовательных услуг (количество опросов в год); - количество городских мероприятий, к проведению которых привлечены независимые эксперты; |

| | |
|---|---|
| <p>Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач Подпрограммы (индикаторы оценки результатов)</p> | <p>Реализация мероприятий Подпрограммы к 2027 году позволит увеличить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - долю общеобразовательных организаций, в которых создана безбарьерная среда для обучения детей, имеющих особые образовательные потребности. - численность детей с ОВЗ и детей-инвалидов, получающих образование дистанционно; - количество дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения, в том числе инклюзивного образования детей-инвалидов; |
|---|---|

Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы, описание основных проблем и пути их решения

Основные цели, задачи Подпрограммы, описание конечных результатов, сроков и этапов ее реализации

Создание условий для оптимизации психического и физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Задачи:

- Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Обеспечение доступности общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Обеспечение доступности дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Создание безопасной, доступной среды образовательного процесса.
- Формирование открытой информационно-образовательной среды начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе для удовлетворения особых образовательных потребностей и реализации индивидуальных возможностей обучающихся.
- Создание условий для получения образования детям с ограниченными возможностями здоровья.

Ожидаемые результаты:

- Увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых создана барьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций.
- Увеличение численности детей с ОВЗ и детей-инвалидов,
- Увеличение количества дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения,

Характеристика основных мероприятий **Подпрограммы.**

В настоящее время в общеобразовательных организациях одна из негативных тенденций состоит в том, что показатели здоровья и эмоционального благополучия детей неудовлетворительны.

Многочисленные исследования последних лет показывают, что около 25-30% детей, приходящих

в первый класс, имеют те или иные отклонения в состоянии здоровья. За период обучения детей в школах число здоровых детей уменьшается в 4 раза, число близоруких детей увеличивается с 1 класса к выпускному классу с 3,9 до 12,3%, с нервно психическими расстройствами с 5,6 до 16,4%, нарушениями осанки с 1,9 до 16,8%.

Признание государством ценности социальной и образовательной интеграции детей с ОВЗ обуславливает необходимость создания для них адекватного образовательного процесса именно в общеобразовательном учреждении, которому отводится центральное место в обеспечении так называемого «инклюзивного» (включенного) образования.

Инклюзивное образование - это специально организованный образовательный процесс, обеспечивающий ребенку с ОВЗ обучение в среде сверстников в общеобразовательном учреждении по стандартным программам с учетом его особых образовательных потребностей.

Главное в инклюзивном образовании ребенка с ограниченными возможностями здоровья - получение образовательного и социального опыта вместе со сверстниками.

Цель работы по данному направлению в школе: создание единой образовательной среды для детей с разными стартовыми возможностями.

Задачи:

-Создание без барьерной среды для обучения детей, имеющих особые образовательные потребности. -Создание единой образовательной среды для детей с разными стартовыми возможностями.

-Организация системы психолого-педагогического сопровождения развития детей с разными стартовыми возможностями посредством взаимодействия диагностико-консультационного, социально- трудового направлений деятельности.

-Разработка модели взаимодействия с родителями и социумом, успешной социализации детей в социуме.

-Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов, для работы с детьми-инвалидами и обучающимся с разными стартовыми возможностями. ,

В работе с семьей:

-способствовать формированию у родителей воспитательной компетентности через расширение круга их педагогических и дефектологических знаний и представлений;

-вовлечь родителей в образовательный процесс в качестве активных его участников, посредством их обучения приемам взаимодействия с детьми, организации совместной практической деятельности;

-содействовать изменению родительской позиции и вооружение родителей позитивными способами коммуникации;

-создать условия для объединения родителей в сообщество, расширения социального пространства семей, воспитывающих детей с проблемами в развитии.

- Организация предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации;
- Организация подготовки (переподготовки), повышения квалификации специалистов в области доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- Проведение мероприятий по созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования для детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования.

В работе с педагогами:

- стимулировать педагогов на самообразование и инновационную деятельность по проблеме;
- способствовать повышению мотивации педагогической деятельности;

Индикаторами результативности являются результаты опросов, тестирования, анкетирования родителей и педагогов (аналитические материалы), результаты диагностики развития детей, уровня детско-родительских отношений, личностного развития родителей и педагогов (диаграммы, графики, сводные таблицы, результаты продуктивной деятельности), повышение рейтинга учреждения.

Эффективность работы будет оцениваться по следующим критериям: реализация индивидуального подхода к детям; обеспечение условий для самостоятельной активности ребенка; активное включение в образовательный процесс всех его участников; междисциплинарный подход; вариативность образовательного и воспитательного процесса; взаимодействие с семьей; динамическое развитие образовательного учреждения.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" предоставление образования детям с ограниченными возможностями здоровья и детям - инвалидам в соответствии с их образовательными возможностями является частью общего образования. В настоящее время осуществляется поэтапный переход на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В общеобразовательных организациях в единый образовательный процесс включены дети с ограниченными возможностями здоровья, также для 31 ребенка -инвалида организовано домашнее обучение.

Образовательная деятельность для данной категории обучающихся организуется по адаптированным основным общеобразовательным программам инклюзивно.

Для решения проблемы доступности образовательных услуг, для детей - инвалидов, обучающихся на дому по медицинским показаниям, реализуется система обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

ОУ района участвуют в реализации программы «Доступная среда».

В рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 г. № 363, в ОУ реализуются мероприятия по созданию условий для получения детьми-инвалидами качественного образования.